RETO MÁS Cuadernillo de tareas

Reto 1

Realiza un análisis de tus finanzas y dentro de tus gastos fijos de negocio agrega tu imagen interna y tu imagen externa. Sé realista y dale el monto que sea una opción rentable para ti en estos momentos.

Presupuesto del mes

Concepto	Monto
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
Mi aprendizaje (imagen interna)	\$
Mi imagen	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$

Reto 2

Las cosas que quiero lograr en cuanto a mi imagen y poder femenino para crecer mi negocio.	La identidad de la mujer que consigue sus resultados.

¿Qué me está deteniendo?		
Qué voy a	hacer para acercarme a la gente que ya lo tiene?	
Cuándo v	oy a empezar?	

Reto 3

Diagrama de Allen:

Completa el diagrama para entender que aspectos debes de trabajar más.

¿Quién soy y a quién parezco?

Lo que hoy soy	Lo que hoy parezco	
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	1
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	-
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	-
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	1
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	1
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	
Lo que me gustaría ser	Lo que me gustaría parecer	

Termómetro de proyección

Analiza en que parte del termómetro necesitas estar según tus actividades para lograr este equilibrio en lo que proyectas y en lo que quieres lograr.

Considera que, lo más estructurado es más autoritario, lo más suave es lo menos autoritario.

(a la izquierda te ves menos autoritaria y menos profesional y a la derecha te vas más autoritaria y profesional)

¿Qué necesito hoy?



Amabilidad

Telas suaves Menos estructura Colores más claros Estampados coloridos

Autoridad

Telas gruesas Estructura Colores sobrios Estampados lisos

Termómetro de proyección



Si tú no creces, tu negocio no va a crecer.

Si tú no inviertes en ti, tu negocio no va a crecer.

Si tú no mejoras, tu negocio no va a mejorar.